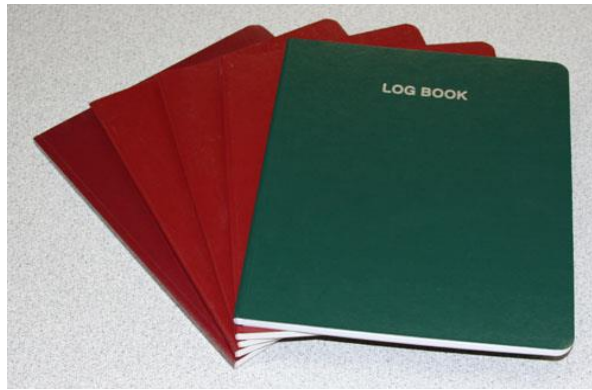




Logbook

کارآموزی پرستاری

رشته کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

آخرین ویرایش

مهرماه ۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحيم

رعایت حقوق کودکان در امر مراقبت در عرصه‌های بالینی جایگاه ویژه‌ای دارد. لذا لازم است که عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری به منظور کسب تجربه، مهارت و ارتقاء توانمندی‌های آنان مورد پایش قرار گیرد. تلاش گروه کودکان این دانشکده بر آن است که با پرورش دانشجویان توانمند در جهت اعتلای سلامت کودکان گام بردارند. لاگ بوک حاضر می‌تواند یک راهکار مناسب در جهت این امر مهم باشد.

اساتید گروه پرستاری کودکان
دانشکده‌های پرستاری و مامایی سراسر کشور

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی:

محل کارآموزی:

نام مربی عمومی یا تخصصی:

راهنمای تکمیل دفترچه

این دفترچه براساس اهداف بالینی و جهت اطمینان از دستیابی به آنها تهیه شده است. دانشجو موظف می‌باشد که در طول دوره کلیه مهارت‌های ثبت شده در جدول را انجام داده و صحت عملکرد خود را به تأیید مربی مربوطه برساند. مهارت‌های موجود در دفترچه در دو بخش درج گردیده‌اند. بخش اول شامل صفات عمومی دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، توانمندی‌ها و مهارت‌های اصلی مورد نظر بوده که از دانشجو انتظار می‌رود تا پایان دوره آن را تکمیل نماید. بخش دوم شامل صفات اختصاصی است که از دانشجو انتظار می‌رود در هر دوره از کارآموزی خود آنها را انجام داده و به امضاء مربی مربوطه برساند.

*تکمیل فرم به صورت روزانه همراه با درج امضای مربی الزامی می‌باشد.

*مسئولیت مفقود یا مخدوش شدن دفترچه بر عهده دانشجو است و نمره پایان‌نامه دوره نیز بر اساس موارد ثبت شده در دفترچه تعیین می‌گردد.

نحوه نمره‌دهی:

-در بخش تخصصی ضعیف معادل ۱ امتیاز، متوسط و قابل قبول معادل ۲ امتیاز، عالی معادل ۳ امتیاز خواهد بود.

-در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو حداقل ۷۰٪ از مهارت‌ها را در سطح عالی انجام داده باشد.

صفات عمومی

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثر اوقات ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	غیرقابل قبول ۰	عدم مشاهده
۱	در ورود و خروج به بخش وقت شناس است.						
۲	براساس آئین نامه اجرایی پوشش (Dress code) در بخش حضور می یابد.						
۳	بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی را رعایت می کند.						
۴	اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی را در برخورد با کودک و خانواده، اساتید و کارکنان تیم مراقبت سلامتی رعایت می نماید.						
۵	برای یادگیری و افزایش مهارت های خود تلاش نموده و مسئولیت پذیری خود را در زمینه یادگیری نشان می دهد.						
۶	وظایف محوله را با علاقه انجام داده و به دنبال یادگیری کارهای جدید می باشد.						
۷	در انجام وظایف با تیم درمان و همکلاسیان خود همکاری می نماید.						
۸	به منظور حفظ سلامت، ایمنی و کنترل عفونت اصول مربوطه را رعایت می نماید.						
۹	در برابر نیازهای بیمار احساس مسئولیت کرده و در جهت پاسخ به آنها اقدام می کند.						
۱۰	قدرت ابتکار و خلاقیت را در انجام وظایف محوله در صورت لزوم به کار می برد.						
۱۱	روحیه انتقادپذیری داشته و انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد.						
۱۲	در فعالیتهای آموزشی به طور فعال شرکت می کند.						
۱۳	مراقبت پرستاری را مبتنی بر شواهد ارائه می نماید.						
۱۴	تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.						
۱۵	از منابع و تجهیزات بخش به طور صحیح استفاده کرده و محافظت می نماید.						

صفات اختصاصی مشترک

ردیف	اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثر اوقات ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	به ندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	عدم مشاهده
۱	خلوت کودک و خانواده را فراهم می‌کند.						
۲	در مورد اطلاعات مربوط به کودک و خانواده رازدار است.						
۳	با کودک و خانواده وی ارتباط صحیح حرفه‌ای برقرار می‌نماید.						
۴	در شروع هر اقدام، اطلاعات صحیح، کامل و بدون سوگیری را به شیوه صحیح در اختیار کودک و خانواده قرار می‌دهد.						
۵	از دستورالعمل‌ها، تست‌های تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری براساس نوع بیماری آگاهی لازم دارد.						
۶	ارائه مراقبت به کودک و خانواده را براساس فرایند پرستاری انجام می‌دهد.						
۷	به کودک و خانواده براساس نیاز آموزش داده و از شیوه‌های مناسب آموزشی استفاده می‌کند.						
۸	از کودک و خانواده حمایت عاطفی، روحی - روانی انجام می‌دهد.						
۹	گزارش پرستاری را به شیوه صحیح و براساس فرایند پرستاری اجرا شده ثبت می‌نماید.						
۱۰	گزارش شفاهی را به طور کامل و با همکاری کودک و خانواده ارائه می‌دهد.						
۱۱	توانایی تشخیص معضلات اخلاقی و تصمیم‌گیری مناسب اخلاقی دارد.						
۱۲	به عنوان یک عضو تیم بین حرفه‌ای، توانایی کارکردن در گروه را نشان می‌دهد.						
۱۳	در آموزش دانشجویان مقاطع پایین‌تر و کارکنان پرستاری مشارکت و همکاری می‌نماید.						

توانمندی و مهارت‌های اصلی مورد انتظار

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۱	در طول ترم یک موضوع را به صورت طرح پژوهشی انتخاب و اجرا نماید.						
۲	دو مقاله را براساس ابزار موجود در کتب تحقیقی و موارد مواجهه در بخش را مورد نقد قرار دهد.						
۳	چهار (شش) مورد تعارض اخلاقی را شناسایی و در فرم ضمیمه گزارش نماید.						
۴	دو مورد راهنمای مراقبت مبتنی با شواهد را برای ارائه مراقبت پرستاری طراحی یا انتخاب کند.						
۵	سه (چهار) مورد کودک آزاری را شناسایی و گزارش نماید.						
۶	پنج مورد معاینه فیزیکی از کودکان در سنین مختلف را انجام و گزارش نماید.						
۷	پنج مورد نمونه‌گیری خون از پاشنه پا انجام دهد.						
۸	پنج مورد نمونه‌گیری خون از ورید انجام دهد.						
۹	پنج مورد نمونه‌گیری خون شریانی انجام دهد.						
۱۰	پنج مورد پایش گازهای خونی را انجام دهد.						
۱۱	در احیاء سه کودک با تیم احیاء همکاری نماید.						
۱۲	در ۴ مورد از کودک دارای چست تیوب مراقبت نماید.	کنترل کارکرد					
		مراقبت از محل چست تیوب					
		کشیدن چست تیوب					
۱۳	در پنج مورد تجهیزات موجود در بخش کودکان را بدرستی به کار برد.	ترموتر تمپان					
		انکوباتور					
		ونتیلاتور					
		پالس اکسیمتر					
		بیلی چک					
		وارمر تابشی					
		پمپ سرنگ					
		مانیتورینگ					

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۱۴	پنج مورد در کنترل درد کودک اقدام نماید.						
۱۵	در ۴ مورد اسپیرومتری را با رعایت اصول اجرا کند.						
۱۶	۳ (۴) مورد پایش CVP و مراقبت از آن را انجام دهد.						
۱۷	از ۳ (۴) کودک دارای پیس میکر مراقبت نماید.						
۱۸	محاسبه و تنظیم داروهای انفوزین نظیر دوپامین را انجام دهد.						
۱۹	پنج مورد ساکشن لوله درون تراشه را انجام دهد.						
۲۰	از سه (چهار) کودک دارای لوله تراکئوستومی مراقبت نماید.	محل آن از نظر عفونت - نوع ترشحات - کنترل باز بودن					
۲۱	پایش پالس اکسیمتری را برای پنج (شش) کودک انجام دهد.						
۲۲	از پنج (شش) کودک یا نوزاد تحت تهویه مکانیکی مراقبت و پایش مربوطه را انجام دهد.	کنترل سطح درصد اشباع اکسیژن خون شریانی بررسی سیانوتیک بودن بیمار سمع دوطرفه ریه و توجه به صداهای تنفس کنترل علائم حیاتی					
۲۳	در چهار مورد کودک را مطابق دستور پزشک از ونتیلاتور جدا کند.						
۲۴	از پنج (چهار) کودک دارای استومی مراقبت نماید.						

ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت یادگیری	تعداد دفعات	ضعیف و نیازمند تکرار	متوسط و قابل قبول	خوب و رضایت بخش	امضاء و تأیید استاد مربوطه
۲۵	از پنج (چهار) کودک دارای انواع پانسماں مراقبت کند.	پانسماں فشاری- پر کننده- پانسماں جذب کننده و					
۲۶	سه مورد کار با همووک (تخلیه و شارژ) انجام دهد.						
۲۷	یک (دو) مورد دیالیز از هر نوع را اجرا و مراقبت های لازم را انجام دهد.	دیالیز صفاقی					
		دیالیز با دستگاه					

کارآموزی درس کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت‌های کودکان

تعداد واحد: ۱ واحد معادل ۵۱ ساعت

هدف کلی درس:

فراگیری فرایند پرستاری در بالین با تاکید بر ارزیابی سیستم‌های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودک (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص‌های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبت‌های پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمای‌های لازم به خانواده.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می‌رود که دانشجویان براساس اهداف و مبانی نظری این درس و با هماهنگی اساتید فعالیت‌های مربوطه را در بخش‌ها و مراکز انجام داده و تجربه لازم را کسب نموده باشند.

صفات اختصاصی درس کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت‌های کودکان

ردیف	صفات اختصاصی	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضاء و تأیید استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	متوسط و قابل قبول	بالا و رضایت بخش	
۱	با کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.					
۲	با خانواده کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.					
۳	تاریخچه سلامتی کودک و بیماری‌های زمینه‌ای را به نحو صحیح از کودک یا خانواده اخذ نماید.					
۴	تکنیک‌های معاینه را به ترتیب صحیح جهت کودک اجرا نماید.					
۵	ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده را به نحو صحیح انجام دهد.					
۶	ارزیابی سیستم تنفسی را به نحو صحیح انجام دهد.					
۷	ارزیابی سیستم قلبی عروقی را به نحو صحیح انجام دهد.					
۸	ارزیابی سیستم اعصاب را به نحو صحیح انجام دهد.					

					ارزیابی سیستم گوارش و شکم را به نحو صحیح انجام دهد.	۹
					بررسی‌های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش کودکان را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۰
					تصویربرداری و تفسیر نتایج آن در کودکان را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۱
					اصول و مفاهیم قبل و بعد از تصویربرداری در کودکان را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۲
				خون	نمونه‌گیری آزمایشات پاراکلینیک در بخش‌های کودکان را انجام دهد.	۱۳
				ادرار		
				مدفوع		
				خون	آزمایشات پاراکلینیک در بخش‌های کودکان را به نحو صحیح تفسیر نماید.	۱۴
				ادرار		
				مدفوع		
				درجه حرارت	علائم حیاتی کودک را به نحو صحیح بررسی نماید.	۱۵
				تنفس		
				ضربان قلب		
				فشارخون		
					پایش بالینی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۶
					پایش تنفسی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۷
					پایش هوشیاری کودک را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۸
					پایش وضعیت عصبی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.	۱۹
					پایش خورسانی محیطی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.	۲۰
					تدوین و ثبت گزارش فرایند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل به نحو صحیح انجام دهد.	۲۱

کارآموزی درس تکامل و سلامت کودک و خانواده

تعداد واحد: ۰/۵ واحد معادل ۲۶ ساعت

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو در محیط جامعه برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت‌های متناسب از کودک و خانواده از طریق فرایند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستم‌های حمایت‌کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان طبق اهداف و مبنای نظری و با هماهنگی اساتید درس فعالیت‌های زیر را در منزل بیمار انجام داده و تجربه لازم را کسب کنند.

صفات اختصاصی درس تکامل و سلامت کودک و خانواده

امضاء و تأیید استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			صفات اختصاصی	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک		
				یک خانواده آسیب‌پذیر را از طریق بازدید در منزل انتخاب کند.	۱
				با یک خانواده طی بازدید در منزل ارتباط مناسب برقرار کند.	۲
				خانواده‌های آسیب‌پذیر را در بخش شناسایی نماید.	۳
				با خانواده آسیب‌پذیر در بخش ارتباط مناسب درمانی برقرار کند.	۴
				خانواده را براساس فرم بررسی خانواده و طی مراحل فرایند پرستاری ارزیابی و مراقبت کند.	۵
				کودک را براساس فرم بررسی خانواده و طی مراحل فرایند پرستاری ارزیابی و مراقبت کند.	۶
				فرایند اجرا شده را براساس اصول فرایند پرستاری به صورت مکتوب ارائه دهد.	۷

کارآموزی درس اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده

تعداد واحد: ۲ واحد معادل ۱۰۲ ساعت (۱ واحد نوزادان - ۱ واحد کودکان)

مکان: بخش‌های کودکان، نوزادان و مراقبت‌های ویژه نوزادان

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو جهت ارزیابی همراه با شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی براساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه دستگاه‌های بدن نوزادان و کودکان و قادرسازی او به بیان تشخیص‌های پرستاری همراه با برنامه‌ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض تا بتواند به خانواده آموزش‌های لازم را برای حداکثر رساندن سطح سلامت در نوزاد و کودک ارائه دهد.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان بر طبق اهداف و مبانی نظری این درس و با هماهنگی اساتید درس فعالیت‌های زیر را در بخش نوزادان و کودکان انجام داده و تجربه لازم را کسب کرده باشد.

صفات اختصاصی درس اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده

الف) نوزادان

ردیف	صفات اختصاصی	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضاء و تأیید استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	
۱	با نوزاد به نحو صحیح ارتباط برقرار کند.					
۲	با خانواده نوزاد ارتباط درمانی مؤثر برقرار کند.					
۳	معاینه فیزیکی و عصبی اولیه در نوزاد به نحو صحیح انجام دهد.					
۴	سن جنینی نوزاد را به نحو صحیح تعیین کند.					
۵	رفلکس‌های نوزاد را به نحو صحیح بررسی کند.					
۶	نوزاد در خطر را بتواند به نحو صحیح ارزیابی و شناسایی کند.					

					از نوزاد درون انکوپاتور به شیوه مناسب مراقبت کند.	۷
					از نوزاد تحت نوردرمانی به طریق صحیح مراقبت کند.	۸
					اصول صحیح مراقبت از نوزاد تحت ونتیلاتور را به کار گیرد.	۹
					در احیاء قلبی ریوی نوزاد همکاری لازم را انجام دهد.	۱۰
					موازین کنترل عفونت در بخش را رعایت کند.	۱۱
					رشد و تکامل نوزاد را به شیوه مناسب پایش کند.	۱۲
					اصول صحیح ساکشن نوزاد را به کار گیرد.	۱۳
					کنترل جذب و دفع مایعات را در نوزاد به شیوه مناسب انجام دهد.	۱۴
					اصول مدیریت درد را در نوزاد به کار گیرد.	۱۵
				خوراکی	یک مورد دارو را با دوز صحیح، روش صحیح مطابق دستور پزشک تجویز نموده و عوارض دارویی را گزارش کند.	۱۶
				عضلانی		
				وریدی		
				زیرجلدی		
				داخل جلدی		
				داخل چشم		
				داخل گوش		
				داخل بینی		
				مقعدی		
					سه مورد سرم را با غلظت‌های مختلف، مطابق دستور پزشک تهیه کند.	۱۷
					قندخون نوزاد را با استفاده از دستگاه گلوکومتر به خوبی ارزیابی نماید.	۱۸
					در دو مورد راه وریدی مناسب برای نوزاد برقرار کند.	۱۹
					یک نوزاد را استحمام کند.	۲۰
					در یک مورد چشم نوزاد را با رعایت اصول شستشو دهد.	۲۱
					در یک مورد بند ناف نوزاد را با رعایت اصول شستشو دهد.	۲۲
				سوند معده	برای یک مورد کاتتریزاسیون (لوله معده، سونداژ و ...) را انجام دهد.	۲۳
				فولی یا نلاتون		
				درجه حرارت	در پنج مورد علائم حیاتی نوزاد را به طور دقیق و با روش صحیح کنترل	۲۴
				فشارخون		

				تنفس	کند.	
				نبض		
				احتیاطات‌های قبل خونگیری	در یک مورد فراورده‌های خونی را با رعایت اصول به نوزاد تجویز نماید.	۲۵
				مراقبت‌های حین خونگیری		
				توجهات بعد از خونگیری		
				احتیاطات‌های قبل خونگیری	در یک مورد فراورده‌های خونی را با رعایت اصول به نوزاد تجویز نماید.	۲۶
				مراقبت‌های حین خونگیری		
				توجهات بعد از خونگیری		
					در یک مورد گازهای خونی نوزاد را پایش کند.	۲۷
					از یک نوزاد به طور صحیح خون محیطی بگیرد.	۲۸
					گزارش وضعیت نوزاد را به صورت کتبی ارائه دهد.	۲۹
					ایمن‌سازی نوزاد را به نحو صحیح انجام دهد.	۳۰
					اصول صحیح را در ترخیص نوزاد بکار بندد.	۳۱
					در هنگام ترخیص آموزش‌های کافی را به خانواده دهد.	۳۲

صفات اختصاصی درس اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده

(ب) کودکان

ردیف	اهداف رفتاری	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضا و تاییدیه استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	
۱	در یک مورد با کودک و خانواده ارتباط درمانی موثر برقرار کند.					
۲	در یک مورد بررسی و معاینه تکاملی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.					
۳	در یک مورد بررسی و معاینه جسمی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.					
۴	در یک مورد کودک بستری را بر اساس مراقبت خانواده محور آماده کند.					
۵	در یک مورد آموزش لازم به کودک و خانواده را مبتنی بر طرح مراقبت در منزل ارائه دهد.					
۶	در یک مورد مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص به نحو صحیح انجام دهد.					
۷	در یک مورد مراقبت از کودک با حسی و شناختی به نحو صحیح انجام دهد.					
۸	در یک مورد مراقبت از کودک با بیماری عفونی به نحو صحیح انجام دهد.					
۹	در یک مورد ایزولاسیون عفونت را مطابق مقررات رعایت کند.					
۱۰	علائم حیاتی کودک را به شیوه صحیح و دقیق اندازه‌گیری کند.	درجه حرارت				
		فشارخون				
		تنفس				
		نبض				

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
				خوراکی	دارودرمانی را با رعایت اصول صحیح تجویز دارو، انجام دهد.	۱۱
				عضلانی		
				وریدی		
				زیرجلدی		
				مقعدی		
				داخل جلدی		
				استنشاقی		
				موضعی		
					میزان جذب و دفع و الکترولیت‌ها را کنترل، ثبت نماید.	۱۲
					از سرم بیمار با رعایت اصول صحیح مراقبت نماید.	۱۳
					در یک مورد تغذیه و رژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط کودک اجرا کند.	۱۴
					در یک مورد مسکن‌ها را مطابق دستور پزشک با دوز صحیح و روش صحیح تحت نظارت استفاده کند.	۱۵
					قندخون کودک را به شیوه صحیح با گلوکومتر اندازه‌گیری کند.	۱۶
				مراقبت‌های قبل از تزریق	فرآورده‌های خونی را طبق دستور پزشک و با رعایت اصول به کودک تزریق نماید.	۱۷
				مراقبت‌های حین تزریق		
				مراقبت‌های بعد از تزریق		
					یک مورد خونگیری محیطی را با رعایت اصول علمی انجام دهد.	۱۸
					کاتتریزاسیون (بینی - معدی و ادراری) را با رعایت اصول علمی انجام دهد.	۱۹

امضا و تاییدیه استاد مربوطه	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک			
					دستور اکسیژن درمانی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.	۲۰
				لوله تراشه	ساکشن و مراقبت های قبل و بعد از آن را به شیوه اصولی برای کودک انجام دهد.	۲۱
				دهان و بینی		
					مراقبت تسکینی از کودک و خانواده را با رعایت اصول انجام دهد.	۲۲
					راهکارهای پیشگیری از حوادث در کودکان را به خانواده آموزش دهد.	۲۳
					برای کودک و خانواده براساس نیازهای شناسایی شده طرح ترخیص ارائه نماید.	۲۴

کارآموزی درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی معادل ۱۰۲ ساعت

مکان: بخش‌های قلب، نفرولوژی، دیالیز، هماتولوژی، گوارش، تنفسی و سوختگی

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو در مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه‌ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات

قلبی-عروقی و خونی براساس فرایند پرستاری.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان براساس اهداف درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

نظری را در محیط‌های کارآموزی به صورت عملی به کار بندند. در این راستا دانشجو موظف است در مراقبت از کودک و

خانواده فرایند پرستاری را تحت نظارت استاد مربوطه اجرا نموده و گزارش کتبی ارائه نماید.

صفات اختصاصی درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

ردیف	نوع مهارت	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضا و تاییدیه استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	
۱	با دو مورد کودک و خانواده ارتباط درمانی موثر برقرار کند.					
۲	دو مورد کودک و خانواده را با ایجاد آمادگی‌های روحی و روانی در بخش پذیرش کند.					
۳	دو مورد مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس مدل‌های پرستاری سازماندهی و اجرا کند.					
۴	دو مورد مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها مانند شوک و سوختگی براساس فرایند پرستاری انجام دهد.					
۵	یک مورد مراقبت از کودک با سندرم نفروتیک براساس فرایند پرستاری انجام دهد.					

				یک مورد مراقبت از کودک همودیالیز و دیالیز صفاقی براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۶
				یک مورد مراقبت از کودک با هیرشپرونک براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۷
				یک مورد مراقبت از کودک با سلیاک براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۸
				یک مورد مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۹
				یک مورد دستور اکسیژن درمانی غیرتهاجمی را با رعایت اصول اجرا کند.	۹
				یک مورد اکسیژن درمانی از طریق لوله تراشه را انجام دهد.	۱۰
				یک مورد مراقبت از کودک با اختلالات تنفسی (سندرم کروب و آسم) براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۱
				یک مورد مراقبت از کودک با اختلالات قلبی و عروقی براساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۲
				یک مورد کودک از نظر عوارض دارویی پایش نماید.	۱۳
				دو مورد آموزش در ارتباط با مسمومیت‌های شایع به کودک و خانواده انجام دهد.	۱۴
			توجهات قبل	دو مورد فراورده‌های خونی را با رعایت اصول صحیح به کودک تجویز نماید.	۱۵
			مراقبت‌های حین		
			توجهات بعد		
			خوراکی	دارودرمانی را با رعایت اصول صحیح تجویز دارو، انجام دهد.	۱۶
			عضلانی		
			وریدی		
			زیرجلدی		
			مقعدی		
			داخل جلدی		
			استنشاقی		
			موضعی		

کارآموزی درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲

تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی معادل ۱۰۲ ساعت

مکان: بخش‌های کودکان بستری مبتلا به بیماری‌های اسکلتی - عضلانی، عفونی، اعصاب و سرطان

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجو در مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون‌ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی، عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری.

شرح مختصر درس: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان براساس اهداف درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲ نظری را در محیط‌های کارآموزی به صورت عملی به کار بندند. در این راستا دانشجو موظف است در مراقبت از کودک و خانواده فرایند پرستاری را تحت نظارت استاد مربوطه اجرا نموده و گزارش کتبی ارائه نماید.

صفات اختصاصی درس اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲

ردیف	نوع مهارت	موارد	سطح شایستگی مورد نظر برای هر مهارت (انجام مستقل)			امضا و تاییدیه استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	ضعیف و نیازمند کمک	
۱	با کودک ارتباط درمانی صحیح برقرار نماید.					
۲	با خانواده کودک ارتباط صحیح برقرار نماید.					
۳	کودک را با ایجاد آمادگی در بخش پذیرش نماید.					
۴	یک مورد مراقبت از کودک با اختلال سرطان نظیر تومور مغزی را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.					
۵	یک مورد مراقبت از کودک با اختلال سرطان نظیر لوئمی را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.					

					یک مورد مراقبت از کودک با اختلال سرطان نظیر نوروبلاستوما را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۶
					یک مورد مراقبت از کودک با اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۷
					یک مورد مراقبت از کودک با اختلال عملکرد مغزی نظیر انسفالیت را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۸
					یک مورد مراقبت از کودک مبتلا به HIV را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۹
					یک مورد مراقبت از کودک مبتلا به انواع عفونت‌های پوستی را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۱۰
					یک مورد مراقبت از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی، عضلانی یا مفصلی را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۱۱
					یک مورد مراقبت از کودک مبتلا به فلج مغزی را براساس فرایند پرستاری اجرا نماید.	۱۲
				خوراکی	دو دارو را با میزان صحیح، روش صحیح و مراقبت های صحیح به کودک بدهد.	۱۳
				عضلانی		
				وریدی		
				داخل جلدی		
				زیرجلدی		
				مقعدی		
					دو مورد جذب و دفع مایعات را کنترل و ثبت نماید.	۱۴
					دو مورد محلول وریدی و سرم کودک را به نحو صحیح آماده کند.	۱۵
					الکترولیت‌ها را به نحو صحیح به سرم کودک بیفزاید.	۱۶
					یک مورد تغذیه و رژیم درمانی را با توجه به سن و شرایط کودک اجرا کند.	۱۷

				درجه حرارت	دو مورد علائم حیاتی کودک را به طور دقیق و با روش صحیح کنترل کند.	۱۸
				فشارخون		
				تنفس		
				نبض		
					یک مورد شیمی درمانی را تحت نظارت پزشک و رعایت اصول ایمنی انجام دهد.	۱۹
					یک مورد را از نظر عوارض داروهای شیمی درمانی پایش کند.	۲۰
					دو مورد آموزش در ارتباط با مسمومیت های شایع به کودک و خانواده انجام دهد.	۲۱
					خونگیری وریدی را با توجه به اصول انجام دهد.	۲۲
					پنج مورد ایمن سازی را به طور دقیق انجام دهد	۲۳
					ایزولاسیون عفونی را براساس آخرین خط مشی اجرا نماید.	۲۴
					گزارش پرستاری را به نحو صحیح در پرونده کودک درج نماید.	۲۵
					کودک را با آموزش صحیح از بخش ترخیص کند.	۲۶

کارآموزی درس مراقبت از کودک و خانواده در فوریت‌ها و بحران‌ها

تعداد واحد: ۱/۵ واحد معادل ۷۷ ساعت

مکان: بخش اورژانس کودکان

هدف کلی درس:

دانشجو باید قادر باشد از کودک و خانواده در شرایط بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.

شرح مختصر درس: در این درس دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه

مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می‌شود.

صفات اختصاصی درس مراقبت از کودک و خانواده در فوریت‌ها و بحران‌ها

امضاء و تایید استاد مربوطه	سطح مهارت			موارد	اهداف رفتاری	ردیف
	بالا و رضایت بخش	متوسط و قابل قبول	ضعیف و نیازمند کمک			
					در دو مددجو را براساس اصول تریاژ ارزیابی و سطح بندی کند.	۱
				باز کردن راه هوایی	اقدامات اورژانس را به ترتیب اولویت برای مددجو انجام دهد.	۲
				باز کردن خط وریدی		
					ارتباط موثر درمانی با کودک دچار آسیب برقرار نماید.	۳
					مشکلات جسمی کودک را از طریق معاینه فیزیکی و اخذ تاریخچه سلامتی تعیین نماید.	۴
					نیازهای کودک و خانواده را از نظر جسمی، روانی، اجتماعی و.... تعیین و اولویت بندی نمایند.	۵
					براساس فرآیند پرستاری به کودک و خانواده مراقبت های لازم را ارائه دهد.	۶
					نوع حادثه و علل و عوامل مستعدکننده حادثه را شناسایی کند.	۷

					تأثیرات حوادث و بلایا را در سنین مختلف کودکان ارزیابی کند.	۸
					روش‌های پیشگیری از سوانح و حوادث را به کار گرفته و آموزش دهد.	۹
					یک مورد مراقبت از کودک و خانواده در مسمومیت‌ها بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۰
					یک مورد مراقبت از کودک و خانواده در اورژانس سوختگی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۱
					یک مورد مراقبت از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوءرفتار بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۲
					یک مورد مراقبت از کودک و خانواده در اورژانس‌های روانپزشکی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.	۱۳
					یک مورد ارزیابی دقیق کودک از نظر اثرات مسمومیت دارویی انجام دهد.	۱۴

ارزیابی نهایی پایان دوره:

امتیاز کلی			سطح اجرای مهارت به طور مستقل
نمره	درصد	جمع کل	

امضاء و تأیید مدیر گروه کودکان:

امضاء و تأیید معاون آموزشی: